

Инструкция по проведению анкетирования по программе “ Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья ” (HBSC Российская Федерация)

Анкетирование должно проходить строго по плану. План анкетирования приводится ниже. **СЛЕДУЕТ** прочитать **СЛОВО** в **СЛОВО** все указания, которые нужно дать анкетлируемым (в Плане они выделены **жирным шрифтом в рамке**). Текст на белом фоне – это объяснения и инструкции для Проводящего анкетирование.

I. Раздача материалов анкетирования

1. ПРИГЛАСИТЕ учащихся в класс, где будет проходить анкетирование, и попросите их занять места за столами (определить место, за которым они должны сидеть).

2. ПОПРОСИТЕ учащихся убрать со столов все, кроме ручек.

3. УБЕДИТЕСЬ, что у всех тестируемых есть все необходимое для работы. Снабдите ручками тех, у кого их нет.

4. РАЗДАЙТЕ учащимся бланки информированного согласия на участие в исследовании и анкеты.

II. Краткая информация об исследовании "Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья" (HBSC Российская Федерация)

1. ПРЕДСТАВЬТЕСЬ тестируемым.

2. ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Сегодня вы будете принимать участие в международном исследовании **HBSC Российская Федерация (Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья)**. Отвечая на предложенные вопросы анкеты, **Вы** поможете больше узнать о здоровье школьников, о том, как живут и ведут себя молодые люди. На эти вопросы также отвечают тысячи школьников из России и более 40 государств Европы и Северной Америки.

3. Результаты этого исследования помогут создавать современные эффективные программы развития и оздоровления молодых людей. Поэтому мы просим вас постараться выполнить работу как можно лучше.

4. ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Сейчас выключите, пожалуйста, свои мобильные телефоны и другие электронные устройства, если они у вас есть.

5. ПОДОЖДИТЕ, пока они выключат телефоны (другие электронные устройства) и **УБЕДИТЕСЬ**, что все анкетлируемые ознакомились с бланком информированного согласия на участие в исследовании и получили анкету.

6. ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Теперь у вас на столе есть все необходимое для работы. **Ничего больше на столах быть НЕ должно. Если во время анкетирования вам понадобится помощь, например, закончатся чернила в ручке или возникнет вопрос, поднимите руку и скажите об этом.**

Начиная с этого момента, никто из опоздавших учащихся **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** до анкетирования.

III. Анкетирование

1. ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Для того чтобы тестирование во всех странах проходило одинаково, все учащиеся получают одинаковые инструкции. Сейчас я прочитаю вам эту инструкцию.

Поскольку в опросе участвуют учащиеся из многих стран с различной культурой, некоторые из вопросов могут казаться для вас необычными.

Постарайтесь ответить на все вопросы анкеты.

Запомните, что нас интересует именно ваше личное мнение. Поэтому не обсуждайте вопросы, при заполнении анкеты с другими учащимися. Это анкетирование не является контрольной работой или экзаменом, здесь нет правильных или неправильных ответов. Ваши ответы будут просмотрены только научными работниками и больше никем, их не увидят твои родители и учителя.

Следите по своим анкетам за моим чтением.

ИНСТРУКЦИЯ и примеры приведены в анкете. Они даны точно в таком же виде, как и в анкетах учащихся. Очень важно, чтобы учащиеся поняли каждый пример, приведенный в инструкции.

2. **МЕДЛЕННО** прочитайте инструкцию и примеры учащимся.

3. **ПОСЛЕ** завершения чтения инструкции и примеров ответьте на все вопросы учащихся, связанные с только что прочитанными примерами заданий.

4. **ДАЛЕЕ** объявите о том, что можно приступить к заполнению анкеты.

5. ПРОВЕРЯЙТЕ анкеты на предмет пропусков и ошибок, при сдаче окончивших анкетирование.

6. **ПОСЛЕ** завершения анкетирования выразите учащимся благодарность за участие.